

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI TERZE
DISCIPLINA: STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</p> <p>Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.</p> <p>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica.</p> <p>Sa raccontare i fatti studiati.</p>	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Indicatori temporali •Trasformazioni di uomini, oggetti, ambiente connessi al trascorrere del tempo •Miti e leggende •La terra prima dell'uomo •La comparsa della vita sulla terra •L'evoluzione degli esseri viventi •Il paleolitico •Il neolitico •L'età dei metalli 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la propria storia personale attraverso le fonti e la linea personale del tempo. • Ricostruire la storia dell'universo attraverso le figure degli storici. • La storia dell'uomo (preistoria-storia). • Il paleolitico e il neolitico. • Dal neolitico all'entrata ufficiale dell'uomo nella storia.

	<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		
--	---	--	--